

مهارات يجب أن يتحلى بها المعلم

- المعلم هو الركيزة الأساسية في المنظومة التعليمية، ولذلك يجب على المعلم أن يكون متحليا بعدد من المهارات التعليمية التي تجعله قادرا على أداء مهمته بنجاح، وتمكنه من الاتصال والتواصل مع الطلاب بطريقة سليمة وعلمية، وتعطيه القدرة في معالجة الفروق الفردية بين الطلاب لتحقيق غرضه وهدفه الحقيقي الذي يصبوا إليه، هذا ما أكد عليه الدكتور صابر عبد المنعم أستاذ المناهج وطرق التدريس بجامعة القاهرة ذاكرا بعض المهارات التي منها.



- مهارة التهيئة الذهنية وهي تهيئة أذهان الطلاب لتقبل درس بالإثارة والتشويق والرغبة في التحصيل، حيث يقوم المعلم بجذب انتباه الطلاب.

- - مهارة تنويع المثيرات هو عدم الثبات على شيء واحد أثناء الشرح من شأنه أن يساعد على التفكير وإثارة الحماس، ويتحقق ذلك عن طريق تنويع المثيرات التالية، مثل الإيماءات سواء إيماءات الرأس وحركة اليدين، والتحرك في الفصل، وتنويع الحوار.

● - مهارة استخدام الوسائل التعليمية عند عرض الوسيلة التعليمية أمام الطلاب يجب أن يدرك المعلم الهدف من هذه الوسيلة ومدى ملاءمتها لمستوى الطلاب، وكيفية استخدامها، ويجب على المعلم أن يجعل الطلاب يكتشفون تدريجيا أهداف الدرس من خلال هذه الوسيلة.



- - إثارة الدافعية عند الطلاب والتنوع فى إستراتيجية التدريس، وربط الموضوعات بواقع حياة التلاميذ، وإثارة الأسئلة، وربط أهداف الدرس بالحاجات الذهنية والنفيسة والاجتماعية للطلاب، والتنوع بالمشيرات، ومشاركة الطلاب فى التخطيط لعملهم التعليمى، واستغلال الحاجات الأساسية عند المتعلم ومساعدته على تحقيق ذاته، وتزويد الطلاب بنتائج أعمالهم فور الانتهاء منها، وإعداد الدروس وتحضيرها وتخطيطها بشكل مناسب .



- - مهارة وضوح الشرح والتفسير وهى امتلاك المدرس قدرات لغوية وعقلية وثقافية وتربوية يتمكن بها من توصيل شرحه للطلاب بيسر وسهولة، ويتضمن ذلك استخدام عبارات متنوعة ومناسبة لقدرات الطلاب العقلية.

- - مهارات التعزيز وهو استخدام عبارات التعزيز مثل "أحسنتم" أو "برافوا"، لأن التشجيع يزيد من دافعية التعلم، وعندما يجيب الطالب إجابة خاطئة فلا يزره المعلم ويخرجه أمام طلابه، وإنما يوضح له الإجابة ويعطيه الدافع للإجابة مرة أخرى.

